

Berecz Antónia: m-learning körkép

berecz@gdf.hu

A távoktatásban sikeres megoldások a megfelelő pedagógiai módszerek mellett a korszak legáltalánosabban hozzáférhető technológiáit alkalmazzák. Napjaink mobil számítógépes eszközei már kényelmesen használhatók, „elég erősek”, sok és egyre több alkalmazás érhető el rájuk. Az okos mobiltelefonok penetrációja magas, a szélessávú mobilinternet elterjedt. Az 1995. előtt született, Z generáció gyermekkorának része a számítógép, kézi eszközeit mindig maguknál tartják, sőt folyamatosan használják.

Az előadásban több megközelítésből világítom meg a mobiltanulás fogalmát és eszközeit; az e-eszközökkel támogatott oktatás történeti szakaszait; a mobiltanulási modelleket. Majd a bevezetés-működtetés lényeges aspektusait tekintjük át, végül a jelenleg aktuálisan kutatott területeket.

Célcsoportunk a felsőfokú tanulmányokat folytatók, de a mobiltanulás jól támogathatja az élethosszig tartó tanulást/önképzést, valamint a hátrányos helyzetben élők, a fogyatékos személyek, az idősek tanulását is.

Ma mobiltanuláson véleményem szerint a hordozható, interneteléréssel rendelkező, személyes elektronikus eszközökkel támogatott tanítás-tanulás értendő, amely lehetőleg minél többet biztosít a következőkből:

- dinamikusan, személyre szabottan irányítja tanulási tevékenységeinket, amelyre
- a tanulási folyamat során nekünk is befolyásunk van, interakciókat hajthatunk végre, menedzselhetjük tanulásunkat;
- újabb, számunkra releváns információforrásokat érhetünk el, akár hely- és szituációfüggően;
- a tanárral és a csoporttársakkal bárhol-bármikor online vagy offline kapcsolatba kerülhetünk;
- azonnali visszajelzést kaphatunk az elektronikus rendszerben teljesítményünkről;
- új tartalomelemeket hozhatunk létre, amelyeket a képzésben résztvevőknek publikálhatunk stb.

Véleményem szerint a mobiltanulást holisztikusan kell vizsgálni, bevezetni, működtetni. Minden résztvevőre/érdekeltra tekintettel kell, hogy legyen, illeszkednie kell a szervezet stratégiájába. A technológiák tananyagba integrálásához készített modellek akkor lesznek sikeresek, ha az intézmények számára „testre szabjuk”.

Kulcsszavak: mobiltanulás, helyfüggetlen tanulás, tanulás hardver-szoftver-emberi feltételei, mobiltanulási modellek, holisztikus megközelítés.