



## A MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA

Gazdálkodástudományi Bizottság

Tudásmenedzsment Munkabizottsága

([www.tudasmenedzsment.org](http://www.tudasmenedzsment.org))

### „KIHÍVÁSOK ÉS ÚJ PARADIGMÁK A TUDÁSMENEDZSMENT, A GENERÁCIÓK ÉS A KULTÚRA DIMENZIÓIBAN”

című konferenciája

**Időpont:** 2013. március 13. (szerda), 9.30 – 17.40

**Helyszín:** Széchenyi István Egyetem, Győr

**Cím:** 9026 Győr, Egyetem tér 1.

#### Valóban az m-learning az e-learning jövője?

Berecz Antónia, adjunktus, [berecz@gdf.hu](mailto:berecz@gdf.hu)

Dr. Seres György DSc, ny. e. docens, ny. mk. [alezredes,drseres@drseres.com](mailto:alezredes,drseres@drseres.com)

A mobil eszközök mellett, hogy kézbe illőek, súlyuk csekély, ma már megfelelően nagy felbontásúak, erős processzorral, nagy memóriával készülnek. Szoftvereik és kezelőfelületük megfelelően kiforrott a kényelmes használathoz. Egyre szélesebb társadalmi rétegek érik el áruk miatt is.

Az internet-szolgáltatóknál széles választékban találunk előfizetési lehetőségeket, a mobil szélessávú lefedettség egyre nő. Van olyan szolgáltató, amely a legnagyobb tömeget megmozgató közösségi fórumot akkor is elérhetővé teszi, ha már nincs a telefonon előfizetési egység.

A Z generáció, vagyis az 1995. után születettek gyermekkorának része a számítógép, amelyet folyton magukkal is viszek és használnak az okos mobiltelefonok, tabletek, phabletek (magyarul táblafon, a táblagép és az okostelefon hibridje) formájában. A mobil eszközök piaca egy jobban háttérbe szorítja az asztali/laptop/notebook számítógépek piacát.

Az LMS-ek új verzióit (Moodle, ILIAS stb.) évek óta úgy fejlesztik, hogy az oktatási tartalmakat kisképernyős mobilkészülökökön is megfelelően lehessen megjeleníteni és kezelni.

Előadásunkat gondolatébresztőnek szánjuk, és azt vizsgáljuk, hogy mikor, mire és hogyan érdemes a tanítás-tanulás során mobilkészülöket használni.