

Az e-portfólió lehetőségei az ILIAS 4. 2 verziójában



Készítette: Budai Attila, 2012.05.11.

1. Bevezetés

Az e-portfólió komplex fogalom, definíciója még nem kristályosodott ki a szakmában. Általánosan fogalmazva a következő kérdésekre felel: Mire vagyok képes? Mit mutatok ebből elektronikusan másoknak?

Az ILIAS-ban az e-portfóliót több éve fejlesztik a Mahara interfész integrálásával, tavaly ősszel szabadították fel az alapfunkciókat a 4.2-es verzióban.

Fejlesztése nem lezárt folyamat (lásd Feature wikik), például 4.3 verzióban már lesz CCS Support, és több lesz a megosztási lehetőség a blogok és az e-portfólió objektumok számára.

A következőkben az e-portfóliót az ILIAS felfogásában, a felsőoktatási alkalmazásokra koncentrálva vizsgálom.

2. Az e-portfólió fogalma

Az e-portfólió egy gyakorlati használatra elfogadható definíciója: Digitális gyűjteménye olyan elektronikus teljesítményeket, alkotásokat bemutató dokumentumoknak, tudást igazoló tényeknek, amelyek személyek, csoportok, intézmények szaktudását, kompetenciáit reprezentálják, és ezt meghatározott célok érdekében bizonyítják.

Példák:

- Állás elnyerése érdekében egy hallgató portfóliójában bemutatja a főiskolán szerzett szaktudását és nyelvtudását (prezentációs portfólió).
- Egy főiskola indul egy pályázaton, és egy portfólióban igazolja, hogy rendelkezik a pályázati követelmények teljesítéséhez szükséges szaktudással (prezentációs portfólió).
- Egy szemeszterben a tanulási-tanítási folyamat segítése egy elektronikus forgatókönyvvel és nappal, amely bemutatja és igazolja egy hallgató kompetenciáinak fejlődését (folyamat vagy process portfólió = blog).
- Pályázati projekt dokumentálása (process portfólió).

3. Az e-portfólió elemei az ILIAS 4.2-ben

- Munkaterületem (My Workspace)
- Blog
- Portfólió
- Kompetenciák (Skill/Competences)
- Gyakorlat

4. Munkaterületem (My Workspace)

Ez egy olyan munkaterület (mappa), amelyben egy felhasználó olyan személyéhez rendelt dokumentumokat gyűjthet, amelyeket később egy portfólióhoz vagy egy kompetencia-igazoláshoz becsatol, vagy ILIAS gyakorlatként feltölt, vagy átmásol a taneszköz tárolóba.

Vigyázat a felhasználók számával arányos a memória igény!

A munkaterület nem része a taneszköz tárolónak, kezelésére nem terjed az ILIAS jogosultsági rendszerre.

A munkaterületre felvehető:

- Blog
- Fájl
- Mappa
- Tanúsítvány (teszt, gyakorlat megoldásáról)
- Weblink

5. Folyamat (process) e-portfólió vagy blog

A folyamat e-portfólió lehetővé teszi egy tanulási-tanítási folyamat forgatókönyvszerű megtervezését, az események online naplószerű dokumentálását, a bejegyzések kommentálását, illetve javítását. Erre példa lehet egy tantárgy tanulása és tanári felügyelete, amelynél folyamatosan követhető a hallgató kompetenciáinak fejlődése.

A folyamat e-portfólió megvalósítására szolgál az ILIAS-ban a felhasználó munkaterületén vezetett blog, amely kronológiailag rendezett bejegyzések (posting) és reflexiók összessége. A bejegyzések bármilyen médiaobjektumot, csatolt fájlt tartalmazhatnak, és ezek más felhasználókkal megoszthatók.

6. Portfólió

Az ILIAS-ban a portfólió objektum egy prezentációs portfólió létrehozását teszi lehetővé, azaz egy felhasználó egy meghatározott célt szolgáló kompetenciaprofilját mutatja be egy célszemély (ILIAS-csoport) számára.

A munkaasztal portfólió menüpontjával létrehozható objektum weblapokból épül fel, amelyek egyrészt szabadon szerkeszthetők az ILIAS szövegszerkesztőjével, csatolhatók fájlok, fájllisták, multimédia elemek, blogok (ezeket előre fel kell vinni a munkaterületre), másrészt a lapokra korábban a felhasználó vagy a rendszergazda által definiált kompetenciákat lehet feltölteni.

A portfólió tulajdonosának személyes adatait (csak a „nyilvánosnak” jelöltek) kérésre a rendszer automatikusan áttemeli a lapra. Beállítható, hogy az ILIAS felhasználók közül ki lássa a portfóliót, az ILIAS-on kívüli hozzáférést egy permanens link biztosítja, amelyet el lehet küldeni például e-mailben.

7. Kompetenciák

A kompetencialisták (mátrixok) például egy tanulási-tanítási forgatókönyvhöz használhatók fel, ahol a tanulónak kompetenciáit igazolni kell, vagy kompetenciáit egy követelményprofil szerint kell fejlesztenie. (Pl. egy kurzus követelményrendszere, EU nyelvtudás különböző szintjei, egy szakma követelményei, munkaadó elvárásai állás betöltésénél.)

Az ILIAS a kompetenciamenedzsmenthez egy területet rezervál (My Competences).

A tanulók kompetencialistákat vehetnek fel (kompetencia kategória, kompetencia, szint) és ezekhez anyagokat (pl. házi dolgozat, tanulmány) rendelhetnek hozzá, illetve önértékelést végezhetnek.

A kompetencialistákat az intézményi szinten a rendszeradminisztrátorok is előállíthatják, és felszabadíthatják a hallgatók számára.

8. Tesztelési tapasztalatok, bemutatás

Munkaterület feltöltése:

- Fájl, blog, tanúsítvány (nem működik), webcím, mappa
- Megosztás lehetősége, áthelyezés taneszköz tárolóba

Kompetenciamenedzsment:

- Kompetencia kategória, kompetencia, szint
- Átvétel munkaasztalon a kompetencia menüben (anyagok hozzárendelése, önértékelés)
- Rendszeradminisztrátor nézet, engedélyezés

Portfólió:

- Egy lap az ILIAS szerkesztővel szerkeszthető
- Kompetencia beiktatás (hivatkozások)
- Személyes adatok beiktatása