

E-learning keretrendszer tesztelésének szempontjai

Az összefoglalót készítette: Szász Antónia (2009)

Egy adott keretrendszert elsősorban *funkcionalitása* és az adott intézmény (esetünkben a GDF) *elvárásainknak* megfelelően teszteljük, kitérve a megszokott és továbbfejlesztett, illetőleg új szolgáltatásokra.

A verziótesztelések szokásos szempontjai (lehetőségek általános áttekintése, működése, előnyei, újdonságai, nehézségek, problémák) mellett adott rendszer teszteléskor a keretrendszerekkel szembeni általános és az oktatásban, felsőoktatásban megfogalmazott elvárásokat is bevonjuk. (vö. *Forrásjegyzék*) Az alábbiakban egy áttekintő vázlatot közlünk.

A keretrendszerekkel szembeni elvárások az oktatásban, felsőoktatásban:

- Tanulási tevékenység monitorozása, mérés, értékelés (*assessment engine*)
 - visszajelzés a tanulásról, változatos mérési és értékelési lehetőségek;
- felhasználói források, kollaboratív módon készült források létrehozása;
- hozzáférhetőség;
- személyre szabott megoldások, preferenciák;
- feladattervezés lehetősége;
- egyéni besorolás (pl. kurzushoz való csatlakozás lehetősége);
- aktivitás/tanulás tervezése és ütemezése;
- a felhasználók batch regisztrációja;
- kollaborációs eszközök;
- webes, web2-es szolgáltatások, IKT eszközök széleskörű (és tovább kiterjeszthető) használata;
- hallgatói adminisztrációs rendszer integrálása;
- tanulásmenedzsment;
- tartalommenedzsment;
- tananyagkészítés és –fejlesztés;
- nyomkövetés (jelentés a rendszer használatáról, eredményekről);

- *kompetencia-profilozás*
 - ez az ILIAS-ban megoldott – a nyílt forráskódú rendszerek közül csak az ILIAS-ban megoldott. Ez a tulajdonsága a nemzetközi szakirodalomban, illetve az összehasonlító vizsgálatokban is kiemelt jelentőségű és elismert.
- rugalmasság, gyors reakció az igényekre;
- azonnal használható megoldások;
- erős biztonság (stabil verziók, betörés elleni védelem)
 - a nyílt forráskódú rendszereket sokan tesztelik (nemzetközi felhasználói-fejlesztői közösség), a verziók stabilak;
- garancia a fejlesztés folyamatosságára (elvárás, hogy legyen mögötte stabil szervezeti támogatás).

Az összefoglaló elkészítése a szakirodalom által is ajánlott szempontokon, továbbá az *ILIAS csoport* által felhalmozott tapasztalatokon alapul. Ezért kiemelt köszönet illeti Budai Attila projektvezetőt, Budainé Hamar Gizella rendszerszervező mérnököt, Kriskó Edina tananyagfejlesztőt, mentort, Berecz Antónia és Littvay László rendszeradminisztrátort.

Forrásjegyzék

Benefits of Open Source Code (*OSS Watch*, 2007)

<http://www.oss-watch.ac.uk/resources/whoneedssource.xml>

Future Trends in e-Learning Technologies (*elearningeuropa.info*, 2005)

http://www.elearningeuropa.info/directory/index.php?page=doc&doc_id=6121&doclng=6

LMS Customer Satisfaction (*Bersin*, 2007)

<http://store.bersinassociates.com/lms-custsat.html>

Moodle. Can it really replace commercial applications? (*elearningeuropa.info*, forum)

<http://www.elearningeuropa.info/community/index.php?page=forumtopic&f=1&t=1>

Open Source Learning Management Systems (*Epic*, 2007)

http://content.tibs.at/pix_db/documents/whitepaper_os_lms.pdf

Epic tanulmányok: <http://www.epic.co.uk/thinking/white-papers.html>