

8. Nemzetközi ILIAS Konferencia

Didaktika és módszer workshop

Összefoglaló és kitekintő a terveinkre

Készítette: Szász Antónia (a workshop vezetője)

2009. november 13-án közös gondolkodásra, összegző, egyben új lehetőségeket kereső konstruktív beszélgetésre invitáltuk az érdeklődőket. Témáink voltak: tanulástámogatás, kompetenciafejlesztés, e-didaktika, kollaboratív tanulás, e-learning 2.0, a tanulási motiváció fenntartása, újfajta szerepek, tevékenységek, problémamegoldás e-learning környezetben.

Szász Antónia (GDF ILIAS csoport) nyitóelőadásában a differenciált tanítási és tanulási folyamatok szükségességéről és lehetőségeiről beszélt e-learning és blended learning képzések esetében. Amellett érvelt, hogy eltérő képzési formák közepette, különböző előképzettségű és motiváltságú, eltérő tanulási stílusokat preferáló hallgatók számára az újszerű tanulási környezetben (is) differenciált támogatásra van szükség. A módszertanilag megalapozott e-tanári tevékenység az ILIAS bővülő szolgáltatásainak felhasználásával változatos formában fejlesztheti a hallgatók kompetenciáit, támogathatja az egyéni, facilitálhatja a kollaboratív tanulást, elősegítheti újfajta tanulási stílusok és stratégiák, ismeretszerzési módok kialakítást. Példákat mutatott arra, hogy jelentek meg az elmúlt években a didaktikai szempontok az ILIAS fejlesztésekben. Következésképp, az új módszerek és a technológiai fejlesztések építkező jelleggel, egymást kölcsönösen erősítve teszik lehetővé a tanulási–oktatási folyamat minőségének fejlesztését.

Krisko Edina (GDF ILIAS csoport) a web2.0-ás eszközök didaktikai aspektusairól beszélt, és bemutatta saját tapasztalatait az ILIAS wiki alkalmazásával kapcsolatban. Egy rövid és pergő beszélgetést facilitált a résztvevők, különösen a workshopon megjelent hallgatói csoport körében a második generációs webes alkalmazások használatával és népszerűségével kapcsolatban – egyrészt magánéleti vonatkozásban és az informális kommunikáció terén, másrészt pedig oktatási kontextusban. Rámutatott arra, hogy a közösségeken nyugvó és közösségépítést célzó web2.0-ás alkalmazások mára az oktatásban is helyet követelnek maguknak. A részvételen és interakción alapuló tartalom-előállításra és -megosztásra mint új

minőségű tudásra, létrehozóikra mint új típusú tudásközösségekre tekinthetünk. Az oktatás és a szakképzés területén a web2.0 nyilvánvalóan érinti és megváltoztatja a tanári és tanulói szerepeket, illetve a tudás forrásáról és átadásáról, megosztásáról vallott korábbi felfogásokat.

Erdélyi Gábor (Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet [ETI], InterOktat) bemutatta az ETI tapasztalatait a tanulók támogatásával kapcsolatban az ILIAS keretrendszerben, az egészségügyi felnőttképzésben. Az ETI 2006 óta támogatja minden tanulóját (~1.000 fő/év) e-learning eszközökkel. Jóllehet évfolyamonként is erősen változó, hogy mennyire élnek a tanulók a felkínált lehetőségekkel, a tanulástámogatás hasznosnak bizonyul. A tutorok könnyen tudják követni a hozzájuk tartozó tanulók előmenetelét, és hasznos információkkal láthatják el őket az ILIAS-ban. A workshop során Erdélyi Gábor megmutatta az ETI ILIAS taneszköz tároló felépítését és tartalmát, mesélt alapelveikről, és bepillantást engedett a náluk bevált módszerekbe.

Budai Attila (a GDF ILIAS projekt vezetője) hozzászólásában kifejezte, hogy nagyon fontosnak tartja a didaktikai szempontokat, és javasolta az eddigi gyakorlati tapasztalatok összegyűjtését és publikálását. Erdélyi Gábor rámutatott arra, hogy ez nagy és komoly munka. Szász Antónia egy módszertani munkacsoport létrehozását kezdeményezte az ILIAS Hungary közösségen belül, és elvállalta a csoport ILIAS-beli objektumának létrehozását és a munkacsoport tevékenységének koordinálását. Ez keretet és lehetőséget adhat didaktikai és módszertani tapasztalataink, ötleteink összegyűjtésére, megvitatására, közkinccsé tételére csakúgy, mint problémafelvetésre és megoldások keresésére.

2009. november 17-én a munkacsoportnak a *M.E.N.T.A Módszertani Csoport* nevet választottuk. A M.E.N.T.A. elnevezés már önmagában üdeséget, frissességet sugall. Reményeink szerint ez jellemző is marad ránk és közös munkálkodásunkra.

A M.E.N.T.A. szóban megjelennek számunkra fontos dolgok kezdőbetűi:

M– minőség, módszertan, motiváció, multiplikátor hatás

E – e-learning, e-pedagógia, effektivitás

N – naprakészség, nem-formális utak és módszerek


T – tanulás, tutorálás, távoktatás/távtanulás

A – alkalmazás, alkotás

Fontos érték számunkra a közösség, a közös tevékenység, a kooperáció, kollaboráció – a M.E.N.T.A Módszertani Csoportban ezeket szeretnénk előmozdítani, támogatni.

Az ILIAS szolgáltatásait felhasználva szeretnénk megvalósítani elképzeléseinket:

- fórumot biztosítani a felvetődő kérdések, problémák megvitatására, tanács kérésére és adására,
- a jó gyakorlatok közreadására;
- didaktikai, módszertani anyagok (cikkek, webforrások) rendszerezett közzétételére;
- egy-egy téma alaposabb körüljárására, az eredmények kollaboratív módon való megfogalmazására és publikálására (pl. ILIAS wikiben);
- kurzusesemények felvételére, ajánlására;
- kisebb-nagyobb projektek menedzselésére.

Ma az ILIAS-ban már megtalálható a  M.E.N.T.A. Módszertani Csoport mappája, benne egy M.E.N.T.A. fórummal, didaktikai tárgyú tanulmányok és hasznos portálok webforrás-gyűjteményével, valamint egy kurzusesemény-ajánlóval, amely a 3. *Digitális esélyegyenlőség!* Konferenciára hívja fel a figyelmet, a következő felvetéssel:

„Hogyan mozgatható elő a digitális esélyegyenlőség makro- és mikroszinten? Mit tehetünk mi a saját intézményünkben? Gyűjtsük össze és beszéljük meg ötleteinket, tapasztalatainkat!”

Budapest, 2009. november 18.