

Innovatív LCMS szolgáltatások és újszerű pedagógiai stratégiák

Szász Antónia



A kérdés aktualitása

- Ugrásszerű **technológiai** fejlődés
- Emellett az e-learning **pedagógiai aspektusainak** fejlesztése elmarad
- Márpedig a technológia ismerete nem elég
 - új képzési környezet, újfajta lehetőségek
 - új pedagógiai kihívások
 - új szerepek, feladatok, kompetenciák

- Kategória
- Kategória
- Kategóriaajánlás
- Kurzus
- Kurzusajánlás
- Csoport
- Csevegés
- Fórum
- Webhírforrás
- Fájl
- Webforrás
- MediaCast**
- Wiki
- Tananyag
- HTML-tananyag
- SCORM/AICC-tananyag
- Elektronikus könyv
- Fogalomtár
- Gyakorlat
- Teszt
- Kérdőív
- Médiagyűjtemény
- Teszt-kérdésgyűjtemény
- Kérdőív-kérdésgyűjtemény

Szükséges kompetenciák kialakítása

■ Alapkompetenciák:

- Az új tanulási környezet ismerete
 - ILIAS szolgáltatásai
 - a kommunikáció különféle módjai;
 - a jelenléti kapcsolattartás új módszereinek ismerete, alkalmazási készsége.
- Írásbeli kommunikációs készség.
- E-kompetencia

■ További kompetenciák

- Speciális (hallgatói, tanári-pedagógiai...)
- Hatékonyság növeléséhez

Hallgatói kompetenciák

■ Képesség

- a tananyag támogatott, de **önálló** elsajátítására, az egyéni tanulás ütemezésére,
- Útmutatások feldolgozására, stratégia kialakítására,
- **interaktivításra, együttműködésre.**

■ Fejlesztés

- Blended learning módszertannal, megfelelő tananyagokkal
- Ütemezés:
 - Tanév elején: **alapkészségek** + főiskola, ILIAS megismerése.
 - Kompetencia-**fejlesztés** a képzés folyamán **mindvégig** szakszerű tutori, mentori támogatással.

E-tanári kompetenciák

- Az új tanulási környezet ismerete
 - ILIAS szolgáltatásai, különféle taneszközök ped. stratégiái
- Támogató attitűd. / Kooperációs készség.
- Képesség **a)** tananyag individualizálására,
b) csoportok kezelésére, közös munka facilitálására

Tutorképzés: korszerű módszertan átadása

1. Bevezetés, géptermi gyakorlat (3 óra)
2. E-learning kurzus, mintatananyagok (30-50 óra egyéni tanulás)
3. Elektronikus konzultáció - **ILIAS tanári fórum**

Továbbképzés: újabb ILIAS szolgáltatások megismerése,
problémák megvitatása, fejlesztési javaslatok

Új szolgáltatások alkalmazásának didaktikai szempontjai

■ Mire és hogyan?

- Mire használható, mire nem?

■ Célok (miért?)

- fejlesztendő kompetenciák,
- aktivizálás, interaktivitás növelése
- sokoldalú fejlesztés, változatos eszközökkel és módszerekkel

■ Tanári teendők

- Előkészítés:
 - Hallgatók szükséges kompetenciáinak kialakítása
 - Instrukciók, feladatok kiadása; segédletek készítése, feltöltése
- Facilitálás és tevékenység közbeni fejlesztés

Fejlődő szolgáltatások

■ Kommunikáció:

- Eddig: fórum, e-mail
- Újabb: chat, azonnali üzenetküldők, web 2.0

■ Értékelés

- Önellenőrző kérdések
- ILIAS önellenőrző teszt, ILIAS teszt (gépi)
- Beküldendő gyakorlatok (tutori visszajelzés)
- Wiki
 - Wikilapok értékelése: anonim, hallgatói, tutori
 - Hallgatói munka értékelése: tutori

Tesztek

Tananyag tároló > BSc/BA alapképzés (távoktatási és levelező oktatási forma) > 1. szemeszter mérnök informatikus szak - távoktatás (MI/T1) > Matematikai alapozás > Matematika alapozás teszt

Matematikai alapozás teszt

[Információ](#) [Statistika](#) [Tanulmányi előmenetel](#)

Kiértékelés minden felhasználóhoz Összesített teszteredmény Eredmények kérdésekkel Beállítások

Megválaszolt kérdések

Ebben a tesztben megválaszolt kérdések

Kérdéscím 	Válaszok száma	Output
Matematikai alapozás - 1. kérdés	33	PDF-export
Matematikai alapozás - 2. kérdés	23	PDF-export
Matematikai alapozás - 3. kérdés	23	PDF-export
Matematikai alapozás - 4. kérdés	23	PDF-export
Matematikai alapozás - 5. kérdés	23	PDF-export
Matematikai alapozás - 6. kérdés	23	PDF-export
Matematikai alapozás - 7. kérdés	23	PDF-export
Matematikai alapozás - 8. kérdés	23	PDF-export
Matematikai alapozás - 9. kérdés	22	PDF-export
Matematikai alapozás - 10. kérdés	29	PDF-export

(Elem 1 - 10 : 19)

[\[1\]](#) [\[2\]](#) [Következő](#)

Mátrix-kérdés

Survey schedules

When do you plan to run the next survey on

	today	tomorrow	next week	next month	next quarter of a year	this year	eventually in the future	never
Customer Satisfaction	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Demographics / Profiling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Employee Satisfaction	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
For Entertainment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Manager 360 Feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Market Research	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Public/Popular Opinion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Social/Scientific Research	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Other	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

8 / 9 kérdés - 8. Képtérképes kérdés (1 pont)

A KÉRDÉSTÍPUS ISMERTETÉSE:

A képen egérekattintással ki kell jelölni a kérdésre a választ.

KÉRDÉS:

Az Abit Pro [+] alaplapon, amely Core 2 processzorokat is kiszolgál, jelölje meg egérekattintással a processzorfoglalatot!



Beküldött gyakorlat



Kampányelemzés

Teljeskörű kampányelemzés

Információ

Az Ön megoldása

Tanulmányi előmenetel

PDF-export

Részletek

Cím | Kampányelemzés

Leírás | Teljeskörű kampányelemzés

Mód | Megoldott gyakorlat

Tanulmányi előmenetel

Állapot | Folyamatban

Beküldött gyakorlat értékelése

Teljeskörű kampányelemzés

Információ Az Ön megoldása Tulajdonságok szerkesztése Tagok **Tanulmányi előmenetel**

PDF-export

Részletek

Cím	Kampányelemzés
Leírás	Teljeskörű kampányelemzés
Mód	Megoldott gyakorlat

Tanulmányi előmenetel

Állapot	Befejezett
Jegy	5
Megjegyzés	A kampány lépéseit tömören, de jól áttekintette.

Tutori felület

Tagok			
Név	Bejelentkezés	Elküldés	Osztályozás
<input type="checkbox"/>  Éva	[.GDF]	Utolsó megoldás: 24. Szept. 2008, 14:51 Beküldött fájlok: 2 Fájlok letöltése Jegyzet: <input type="text"/> Megjegyzés a hallgatónak: Nagyon jó. Egy valamit javítson még ki: hisztogramnál az oszlopok magassága nem a gyakorisággal egyenlő, <u>ui.</u> az oszlopok területe	<input checked="" type="checkbox"/> Elfogadva Jegy: 12p Utolsó változtatás: 24. Szept. 2008, 15:31
<input type="checkbox"/>  András,	[.GDF]	Utolsó megoldás: 20. Szept. 2008, 14:47 Beküldött fájlok: 1 Fájlok letöltése Jegyzet: <input type="text"/> Megjegyzés a hallgatónak: Ami hiányzik: az osztályközös gyakorisági táblázat a kért adatokkal.	<input checked="" type="checkbox"/> Elfogadva Jegy: 10pont Utolsó változtatás: 23. Szept. 2008, 03:56

Új szolgáltatások

■ On-line konzultációk

- ILIAS chat
- Azonnali üzenetküldők
- Videokonferencia

■ Web 2.0-ás lehetőségek

- Google Maps
- RSS
- del.icio.us
- Címkézés
- Jegyzetek
- Nyilv. megjegyzések
- Wiki

■ Projektmunka támogatása

- Saját objektumok, határidőnapló, levelezőlista, chat...

Csevegőszoba (chat)

- Alapvető, gyorsan megválaszolható kérdések megválaszolására, bizonytalanságok tisztázására alkalmas.

Chat mindenkinek

A Chat használatának leírása: Taneszköz tároló> A GDF internetes távoktatás bemutatója> Hogyan használjuk az ILIAS-t? mappa

Csevegőszobák Információ

Csevegőszobák

Csevegőszobák	Tevékenységek
<input type="checkbox"/> Chat mindenkinek Nyilvános csevegőszoba Aktív felhasználók: 0	Mutat
<input type="checkbox"/> Gazdasági statisztika konzultáció Aktív felhasználók: 0	Mutat

HTML-export Rendben Zártkörű csevegőszoba Hozzáadás

A lap li -jovo.gdf.hu/goto.php?target=chat_15849&client_id=ilias-ha

powered by ILIAS (v3.10.4 2009-01-21)

GDF Konzultációk, vizsgaelőkészítők					
Tantárgy	Dátum	Kezdés	Zárás	Terem	Oktató
Gazdasági statisztika on-line konzultáció a Gazdasági statisztika chat-szobában	2009.01.10	12:45	13:30	-	Szász Antónia
Gazdasági statisztika on-line konzultáció a Gazdasági statisztika chat-szobában	2009.01.13	10:15	11:00	-	Szász Antónia

Gazdasági statisztika

Csevegőszobák (15)

Részletek elrejtése

Public chat (0)

admin : admin2 (0)

Törlés

kovacsj : admin (0)

Törlés

admin2 : admin (0)

Törlés

Dokumentumtár csevegés (0)

szucsne (0)

Törlés

Chat mindenkinek (0)

XXX (0)

Törlés

kj (0)

Törlés

2006_MM_L(BSc) (0)

Törlés

01 (0)

Törlés

mienk (0)

Törlés

Gazdasági statisztika konzultáció (0)

Törlés

Gazdasági statisztika (2)

Kiürítés

További felhasználók (jelen)

Részletek elrejtése

- Kriskó Edina (krisko)

Cím

Súgó

Adatok

További felhasználók (on-line)

+ Kriskó Edina (krisko)

Privát csevegőszoba felvétele:

Hozzáadás

Új üzenet

Betűszín fekete

Betűtípus Times Tahoma Arial

Betűstílus Félkövér Dőlt Aláhúzott

Rendben

HTML-export

Felvételek

Rögzítés címe

Rögzítés elindítása

Linkelés ehhez a csethez: http://ilias-jovo.gdf.hu/goto.php?target=chat_18724&client_id=ilias-ha

Azonnali üzenetküldők /2

- **Megfelelő tanári előkészítés**
 - Előzetes információk
 - Szoftver, időpont, átnézendő tananyag
 - Előzetes teendők
 - Pl. beküldendő gyakorlat feltöltése, majd javítása
 - On-line konzultáció ütemezése
- **Közös munka **facilitálása****
 - Bevonni
 - Támogatni: tanulásban, továbbhaladásban

Videokonferencia

- Jobb a kép- és hangminőség
- Több résztvevő
- Megosztott ablakok
- Itt is felkészülés szükséges
 - Előzetes információk (instrukciók) és teendők
 - Aktuális anyagok feltöltése
 - Hallgatók bevonása, facilitálása

Az ILIAS web2.0-s szolgáltatásai

- Google Maps
- **Címkézés** (tagging)
- *del.icio.us* - web2.0-ás könyvjelzőgyűjtemény
- **RSS** támogatás – web2.0-ás hírlevél
- *Wiki* – web2.0-ás enciklopédia
- Jegyzetelés

Google Maps

Alapértelmezett hely / Nagyítás szintje:

Földrajzi szélesség / hosszúság. Kattintson a térképre a hely beállításához!

Map data ©2007 Terra Atlas - Terms of Use

RSS

- Hírszolgáltatás állítható be
- Saját RSS
- Külső továbbítás (beállítható)
- Felhasználó is írhat (jogosultsággal)

Rendszerüzenetek

(1-1 mikortól: 1)

Felvétel kurzusba [krisko]
"Kommunikáció fakultáció"

Részletek:   

Hírek - Utolsó hét 

(1-3 mikortól: 3)

 Gazdasági statisztika - fórum
(224 IK,MM; B224 MM)
6 új hozzászólás született.
Ma, 00:19

 Szólj hozzá, III., IV.
Évfolyamos Hallgatónak
4 új hozzászólás született.
27. Jan. 2009, 14:19

 Szociológia - fórum (024 IK,
B024 GM)
2 új hozzászólás született.
23. Jan. 2009, 14:28

Részletek:   

RSS [Beállítások](#)

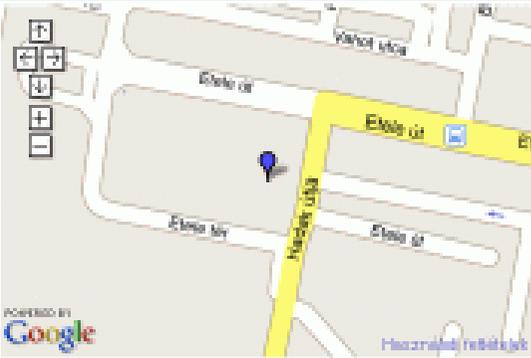
Hírek [Vissza](#)

Személyes hírforrás URL-je

Ez egy személyes hírforrás URL-je. A hírforrás csak olyan híreket tartalmaz, amelyeket a szerző nyilvánosnak minősített. A hírforrást nem védi semmilyen bejelentkezési eljárás. Ne ossza meg másokkal ezt az URL-t!

Hírforrás URL-je:
`http://ilias-jovo.gdf.hu/feed.php?client_id=ilias-ha&user_id=`

del.icio.us

Lakcím (utca, Etele út 68., 017. szoba házszám)
Irányítószám 1115
Város, állam Budapest
Ország Magyarország
Telefon - 203-0304/8051 munkahelyi
E-mail cím berecz@gdf.hu
További Műszaki és Alaptudományi Intézet, ILIAS információk rendszeradminisztrátor
Skype  berecz.antonio
Hely 
del.icio.us  berecz.antonio bejelentkezés 2007. április 11 Eger adatbányászat adminisztrátori kézikönyv Analytics Analóg architektúra blended learning Blender blog Clementina CMS collaborative commercial web application Content Management System CPU croquet címzés del.icio.us digitális kultúra distance learning Dr. Besenyi István e-betűgárda e-közgazdaság e-learning e-learning kértrendszert nékiöl educational platform elektronikus tanulás- tanítás ELTE_TTK enWeblog felhasználói kézikönyv flick.com Forgó Bándor fotoz.hu free_online_course_materials fórum galéria Google googlemaps hibáspecifikus_magyar_ned rendszer highly-portable http://del.icio.us/fuzeskeu hálózati tárolás ip-illc optika komplexitás információs stratégia

További információk
A lap linkje http://ilias-jovo.gdf-ri.hu/goto.php?target=exc_9976&client_id=ilias-ha  Felvétel del.icio.us-be

 delicious social bookmarking
The tastiest bookmarks on the web. Save your own or see what's fresh now! Learn More
Search the biggest collection of bookmarks in the universe...



Kampányelemzés



Teljeskörű kampányelemzés

Információ

Az Ön megoldása

Tanulmányi előmenetel

Címkék

Minden felhasználó

kampányelemzés

Saját címkék

Mentés

Feladateleírás

Olyan komplex elemzés készítése, amely valós piaci/üzleti eseményen alapul. A téma választható a profit és non profit szférából, közigazgatásból is. Az elemzés térjen ki célcsoportra, a kommunikációs üzenetekre, ütemezésre, média-mixre és tartalmazzon saját véleményt.

Ütemezés

Kidolgozási határidő 31. Jan. 2009, 20:40

Fennmaradó munkaidő **5 Nap, 18 óra**

Az Ön megoldása

Beküldött fájlok sza_HF.doc

Utolsó megoldás Ma, 02:08

További információk

A lap linkje http://lilas-jovo.gdf.hu/goto.php?target=exc_17908&client_id=ilias-ha

Létrehozva: 21. Jan. 2009, 20:43

Tulajdonos Kriskó Edina (krisko)



Jegyzeteim

[Jegyzet hozzáadása](#)

Címkézés [tagging]

- Flexibilis
- Összetartozó adatok rendezése-> keresése
- Címkefelhő (a Munkaasztalon)

Jegyzetek

Jegyzeteim (5)

- Negatívum
- + Pozitívum
- ! Fontos
- ? Kérdés
- Érvénytelen

Jegyzetek ✕

(1-3 : 3)

- ! Gazdasági statisztika tantárgyi kezdőlap: 2008-as állapot
- ! Wiki tesztelés
- ! E-learning didaktika

Részletek:

Jegyzet Vissza

! **E-learning didaktika** Szerkesztés

- motiváció
- útmutatás, tervezés
- önellenőrzés
- folyamatos tanulás
- szemléltetés, interaktivitás

/Budai Attila előadása alapján/

Létrehozva: 02. Szept. 2008, 09:48
Utolsó szerkesztése: 02. Szept. 2008, 09:56

Hogyan használjuk az ILIAS-t? (Felhasználói kézikönyv) v3.9 > Felhasználói kézikönyv (v3.9) (on-line tananyag)

Felhasználói kézikönyv > Felhasználói kézikönyv (v3.9) (on-line tananyag)

Hogyan használjuk az ILIAS-t? (Felhasználói kézikönyv) v3.9 > Felhasználói kézikönyv (v3.9) (on-line tananyag)

Konzultációs Központok vezetőinek felkészítése 2008 > Felhasználói kézikönyv (v3.9) (on-line tananyag)

Nyilvános megjegyzések

Jegyzeteim (1)

[Jegyzetek elrejtése](#) [Jegyzet hozzáadása](#)

Wiki kezdőknek

Az FSZ tagozat hallgatóinak a munka megkezdése előtt be kell mutatni a wiki-szerkesztést.

Nikire külön is figyelni kell.

Létrehozva: Ma, 01:05
Utolsó szerkesztése: Ma, 17:40
[Törlés](#) [Szerkesztés](#)

Nyilvános megjegyzések (1)

[Megjegyzések elrejtése](#) [Az én megjegyzéseim](#) [Megjegyzés hozzáadása](#)

Feladat

Kedves Hallgatók!



[szaszanto]

A megadott szempontok alapján vizsgálják meg a hazai közvéleménykutató intézeteket! Tapasztalataikat osszák meg az on-line enciklopédiában (példákkal, megjegyzésekkel, képekkel színesítve a szöveget).
Üdvözlettel:

Szász Antónia

Létrehozva: Ma, 01:08
Utolsó szerkesztése: Ma, 17:39
[Törlés](#) [Szerkesztés](#)

Wiki

- A hallgatók **rendszerezett** formában tehetik közzé az adott témában gyűjtött információkat, **oszthatják meg** tapasztalataikat.
- A **wiki-szolgáltatások tanulási-tanítási folyamatba való beépítése**
 - Gondos tanári (módszertani, szakmai) előkészítés.
 - Pontos tisztázni kell a kereteket:
 - kinek mi a feladata,
 - mire és hogyan kap a hallgató értékelést.
 - Hasznos ILIAS funkciók segítik a hallgatói tevékenység követését és értékelését.

■ Tutori feladat:

1) Hallgatók előzetes felkészítése, folyamatos fejlesztése

2) A tevékenység előkészítése

- hallgatói munka megtervezése, ütemezése,
- háttér- és hallgatói anyagok gyűjtése, közlése,
- wikilapok struktúrájának előzetes megadása (opcionális)

3) A tevékenység facilitálása

4) Értékelés

■ A hallgató feladata:

- Témafeldolgozás, adatgyűjtés és -rendezés
- Wikilapok készítése,
- mások által készített wikilapok kiegészítése, véleményezése.

Főlap

Statisztikai- és társadalomkutató intézetek

A kutatóintézetek tevékenységének és elérhető anyagainak bemutatása honlapjaik alapján.

Szemponatok:

1. Általános bemutatás
2. Fontosabb szolgáltatások
3. Adatbázisok
4. Letölthető anyagok, segédletek
5. Módszertani tanulmányok
6. Publikált elemzések értékelése

Kutatóintézetek:

- Központi Statisztikai Hivatal
- Magyar Gallup Intézet
- Társadalomkutató Intézet
- Szonda Ipsos
- Medián Közvélemény és Piackutató Intézet
- Echo Survey Szociológiai Kutatóintézet

Portálok:

<http://onlinekutatas.lap.hu>

Központi Statisztikai Hivatal

A Központi Statisztikai Hivatal bemutatása : <http://www.ksh.hu>

1. Általános bemutatás
2. Fontosabb szolgáltatások
3. Adatbázisok
4. Letölthető anyagok, segédletek
5. Módszertani tanulmányok
6. Publikált elemzések értékelése

Információ

+ címkézés, privát jegyzetek, nyilvános megjegyzések aktiválása

Wp Statistikai adatok gyűjtése, feldolgozása

Kutatóintézetek rendszerezett bemutatása.

◀ Utoljára látogatott lap **Információ** Beállítások Lapok Együttműködők

Kezdőlap

Címkék

Minden felhasználó

Az én címkéim

adatbázisok kutatóintézetek módszertan statisztika

adatbázisok kutatóintézetek módszertan statisztika

Mentés

Bevezetés

Az Informatikai statisztikus és gazdasági elemző (ISGT) FSZ szakos hallgatók által gyűjtött és feldolgozott információk megosztására, szerkesztésére, fejlesztésére szolgáló lapcsoport.

További információk

A lap linkje	http://ilias-jovo.gdf.hu/goto.php?target=wiki_17816&client_id=ilias-ha
Létrehozva:	Tegnap, 21:09
Tulajdonos	Szász Antónia szaszanto

Jegyzeteim

[Jegyzet hozzáadása](#)

Nyilvános megjegyzések aktiválása

-wiki_quick_naviga

Kezdőlap

Információ

Beállítások

Minden lap

Módosított lapok

Új lapok

Kedvelt lapok

Árva lapok

Együttműködők

Wikikeresés

W Statisztikai adatok gyűjtése, feldolgozása

Kutatóintézetek rendszerezett bemutatása.

◀ Utoljára látogatott lap **Információ** **Beállítások** Lapok Együttműködők

W Wikibeállítások	
Cím *	Statisztikai adatok gyűjtése, feldolgozása
Leírás	Kutatóintézetek rendszerezett bemutatása.
Bevezetés	Az Informatikai statisztikus és gazdasági elemző (ISGT) FSZ szakos hallgatók által gyűjtött és feldolgozott információk megosztására, szerkesztésére, fejlesztésére szolgáló lapcsoport.
Kezdőlap *	Főlap
On-line	<input checked="" type="checkbox"/>
Aktív besorolások	<input checked="" type="checkbox"/>
* Szükséges	
<input type="button" value="Mentés"/>	

Lapértékelés (anonim)

Átlagértékelés, 2 Felhasználó(k): ★★☆☆ (4/5)

Az Ön értékelése: ★★★★★ (5/5)



CAPI - a laptopos kérdezési módszer

A CAPI egy újfajta adatgyűjtési módszer: számítógéppel támogatott személyes megkérdezés. Lehetővé teszi határidők. Már az adatfelvételi munkafázis köztes szintjein készíthetők gyorsjelentések - mivel a kérdezőbiztosok érkeznek a központi szerverre.

A Szonda Ipsosál 2005-ben már az éves adatfelvételek 30%-át ezzel a módszerrel készítették. Ez az arány

További információ: <http://www.szondaipos.hu/modszereink/capi>

A módszerről részleteket olvashat a mellékelt dokumentumban:

- Szöveg beszúrása
- Kód beszúrása
- Adattábla beszúrása
- Továbbfejlesztett táblázat beszúrása
- Média beszúrása
- Továbbfejlesztett lista beszúrása.
- Fájllista beszúrása**
- Bekézdés beszúrása
- Térkép beszúrása
- Beszúrás vágólapról



CAPI - a laptopos kérdezési módszer

A CAPI egy újfajta adatgyűjtési módszer: számítógéppel támogatott személyes megkérdezés. Lehetővé teszi multimédiás anyagok bemutatását. Altala rövidülnek a kérdezési határidők. Már az adatfelvételi munkafázis köztes szintjein készíthetők gyorsjelentések - mivel a kérdezőbiztosoktól származó adatok folyamatosan, akár napi rendszerességgel érkeznek a központi szerverre.

A Szonda Ipsosnál 2005-ben már az éves adatfelvételek 30%-át ezzel a módszerrel készítették. Ez az arány azóta jelentősen növekszik.

További információ: <http://www.szondaipos.hu/modszereink/capi>

A módszerről részleteket olvashat a mellékelt dokumentumban:

CAPI a Szonda Ipsosnál

CAPI_SzondaIpsos.rtf (26.83 KB)

Nemzeti_mediaanalizis.rtf (23.1 KB)



Értékelés

Együtműködők		
Együtműködő	Lapmódosítások	Osztályozás
<input type="checkbox"/>  Antónia, Szász	Központi Statisztikai Hivatal (38) Főlap (15) Magyar Gallup Intézet (8) Medián Közvélemény és Piackutató Intézet (5) Szonda Ipsos (5) Társadalomkutató Intézet (4) Echo Survey Szociológiai Kutatóintézet (3)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="Átment"/> Osztályzat: <input type="text" value="5"/> Utolsó változtatás: Ma, 11:55

 Nyilvános megjegyzések

Átlagértékelés, 2 Felhasználó(k):  (4/5) Az Ön értékelése:  (5/5)

Adható személyre szóló és általános megjegyzés. Az utóbbira egy példa:

Nyilvános megjegyzések (2)

[Megjegyzések elrejtése](#) [Az én megjegyzéseim](#) [Megjegyzés hozzáadása](#)

Közös munka

Kedves Hallgatók!



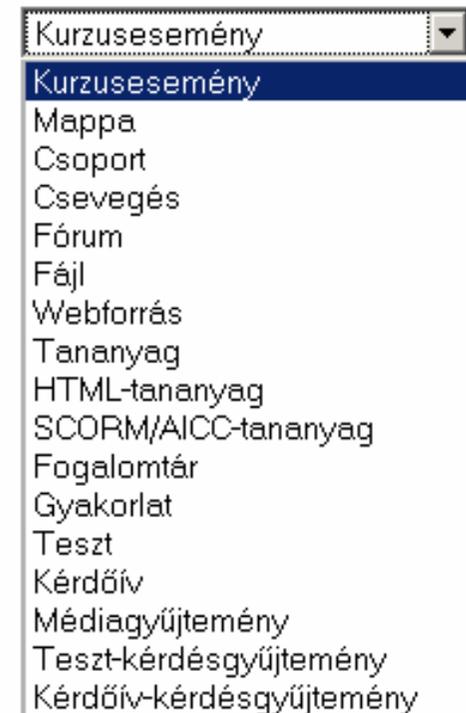
[szaszanto]

Az eddig elkészült lapok nagyon tartalmasak és áttekinthetők lettek. Nézzék meg a többi wikilapot is, és ha van olyan téma, amellyel találtak saját adatgyűjtésük során, írják oda megjegyzésként, vagy példaként!

Üdvözlettel: Szász Antónia

Projektmunka támogatás

- Csoportmunka- és kurzusmenedzsment
- Kapcsolódó szolgáltatások: *„kis ILIAS”*
 - Csoporthoz, kurzushoz hozzáadható
 - bármilyen objektum
 - plug-in lehetőségek





Kommunikáció fakultáció

Fakultatív szakmai diskurzus-érdeklődőknek

Tartalom nézet [Információ](#) [Tagok](#) [Tanulmányi előmenetel](#) [Leiratkozás](#)

Kurzusesemények

-  **3** Ma: Belebonyolódás, kihátrálás, elidegenülés
Alapvető dinamikák áttekintése
Kurzusesemény dátuma: Ma, 08:00 - 10:00
[Csatlakozás](#) [Információ](#) [Munkaasztalra](#)
-  Online kommunikáció
Kiegészítés a tankönyvből kimaradt témákban
[Információ](#) [Munkaasztalra](#)
-  Kommunikálunk egymással egymásközt
[Szerkesztés](#) [Információ](#) [Munkaasztalra](#)
-  **3** Ma:
[Csatlakozás](#) [Információ](#) [Munkaasztalra](#)

Tartalom

-  **1** Kampányelemzés
Teljeskörű kampányelemzés
Fennmaradó munkaidő: 5 Nap, 7 Óra, 15 perc
[Információ](#) [Munkaasztalra](#)
-  Kommunikáció fakultáció fórum
Beszéljük meg a kurzust és a kapcsolódókat
Moderátorok: krisko Témák: 1 **Hozzászólások (olvasatlan): 4 (4)** új hozzászólás: 4 Látogatások: 7
Utolsó hozzászólás: Nem tudom, mi a hármas, kedves hwiki... honnan: anonyim, Ma, 12:12
Anonimizált fórum: Igen
[Információ](#) [Munkaasztalra](#)
-  Kommunikáció számonkérés
önellenőrző teszt a vizsga előttre vagy helyette
[Információ](#) [Munkaasztalra](#)
-  Kommunikációs briefek
elkészített briefek gyűjtőmappa
[Letöltés](#) [Megnyitás webmappaként](#) [Információ](#) [Munkaasztalra](#)
-  Kommunikációk

Összegzés

- Az LCMS rendszerekben rejlő lehetőségek kiaknázhatóak
 - a szolgáltatások pedagógiai stratégiáinak kialakításával,
 - megfelelő e-kompetenciák kialakításával,
 - módszertanilag megalapozott pedagógiai tevékenységgel.

**Köszönöm
a megtisztelő figyelmet!**

Szász Antónia
szasza@gdf.hu