

E-learning a Zsigmond Király Egyetemen

1. Nemzetközi és nemzeti E-learning konferencia

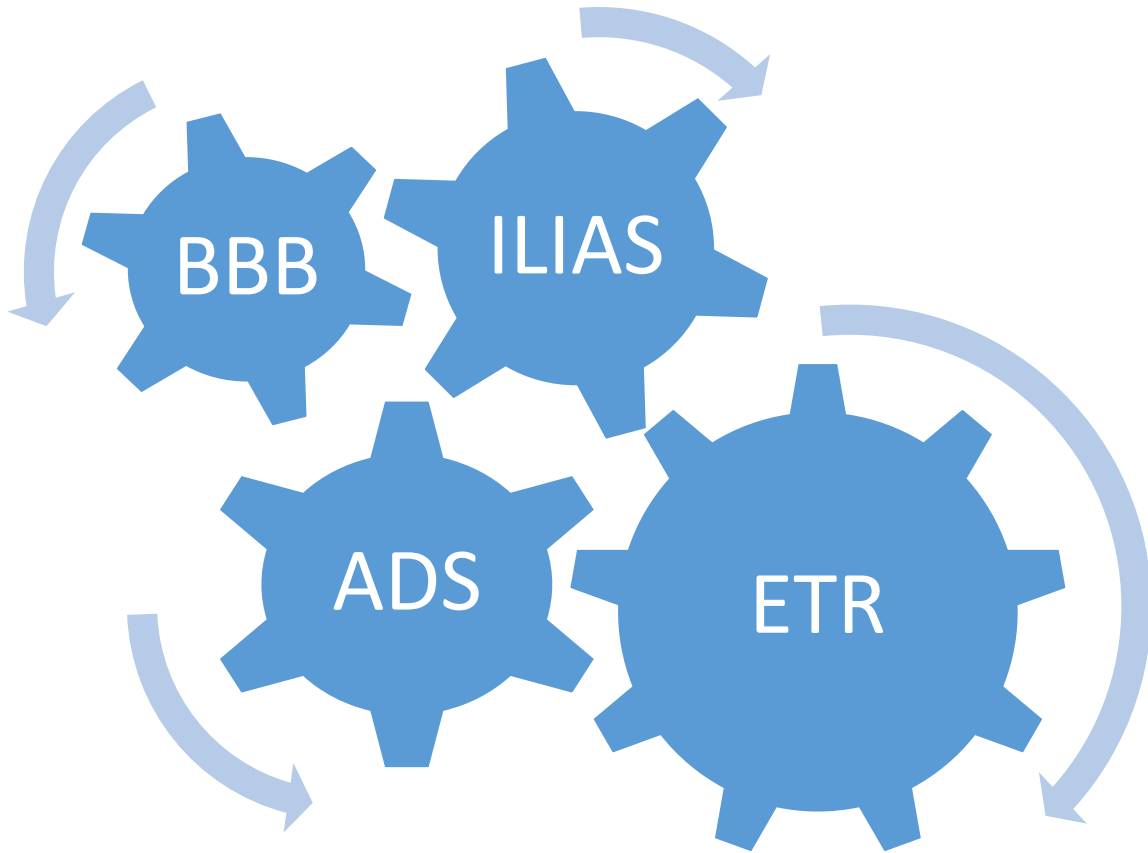
2017-06-20

Kiss-Kálmán Dániel

Kik is vagyunk?

- 2000-ben alapított magánfőiskola
- 2003-ban tanulmányi rendszer (ETR)
- 2005-től e-learning rendszer (ILIAS)
- 2010-től online konferenciarendszer (BigBlueButton)
- 2016-tól egyetem

e-rendszereink



- **ADS** = címtár
(oktatók és hallgatók neve, hitelesítési adatai)
- **ETR** = tanulmányi rendszer
(tanulmányi adatok, pl. kurzusfelvételek)
- **ILIAS** = e-learning rendszer + **annál több**
- **BBB** = BigBlueButton
(online webkonferencia rendszer)

Célok

NEM-ek

- **Ne** plusz nyűg legyen
- **Ne** nehezítse a munkát
- **Ne** elszigetelten működő e-rendszereket építsünk



IGEN-ek

- **Legyenek** összekapcsolva
- **Legyen** haszna
- **Legyen** könnyebb a munka
- **Legyen** öröm vele dolgozni 😊



Összehangolás

- Minden felhasználó a **címtárban** és a **tanulmányi rendszerben** is megtalálható
- **Címtár:** hitelesítés, oktatói, dolgozói, hallgatói csoportok
- **Tanulmányi rendszer:** címtár-hitelesítés, saját adatbázisa van
- **E-learning:** kurzusokhoz tananyagok, segédanyagok, vizsgatesztek
- **Webes konferenciarendszer:** online előadások, konzultációk, vizsgák



Probléma

Ki hozza létre az ILIAS-kurzust, illetve **ki** tölti fel tartalommal:

- Kevés az informatikus
- Oktató oldja meg saját maga

Azaz az ILIAS-ban olyan kurzust hozhasson létre az oktató, amit oktat a tanulmányi rendszer szerint!



Probléma

Ki hozza létre az ILIAS-kurzust, illetve **ki** tölti fel tartalommal:

- Kevés az informatikus
- Oktató oldja meg saját maga

Azaz az ILIAS-ban olyan kurzust hozhasson létre az oktató, amit oktat a tanulmányi rendszer szerint!

Megoldás

- Kurzuscímnél **legördülő lista**, amiből válogathat az oktató

ILIAS forráskódjának módosítása szükséges!



Oktató: kurzus létrehozása

▼ Beállítás 1: Új kurzus

Cím *

Leírás

* Kötelező

Kurzus létrehozása

Mégsem

▼ Beállítás 1: Új kurzus létrehozásához válasszon ETR-es kurzusai közül. Példák:

- **B-ABC123**=levelezősök és nappalisok
- **B-ABC123-L**=csak a levelezősök
- **B-ABC123-L-02**=csak a levelezős 02-es csoport

Új kurzus létrehozása előtt kérjük ellenőrizze létezik-e már kurzus. Amennyiben igen, kérjük használja, vagy tegye **offline**-ra azt.

Kérjük a **Leírásba** írja bele nevét és a ciklust (pl. **Gipsz Jakab 2013-2014-2**).

Alább lehetősége van a már korábban létrehozott kurzus másolására is, annak már meglévő tartalmával együtt.

Kurzus

B-SZT027: Internet technológiák

B-SZT027: Internet technológiák

B-SZT027-NGY: Internet technológiák

B-SZT027-NE: Internet technológiák

B-SZT027-LGY: Internet technológiák

B-SZT027-LE: Internet technológiák

B-SZT020: Operációs rendszerek (előadás)

B-SZT020: Operációs rendszerek (gyakorlat)

B-SZT020-LGY: Operációs rendszerek (gyakorlat)

B-SZT020-LE: Operációs rendszerek (előadás)

▶ Beállítás 2: Kurzus importálás

▶ Beállítás 3: Kurzus másolás

BH-MIT015: Operációs rendszerek (előadás)

BH-MIT015: Operációs rendszerek (gyakorlat)

BH-MIT015-NGY: Operációs rendszerek (gyakorlat)

BH-MIT015-NE: Operációs rendszerek (előadás)

BH-MIT015-LGY: Operációs rendszerek (gyakorlat)

BH-MIT015-LE: Operációs rendszerek (előadás)

Kurzus létrehozása

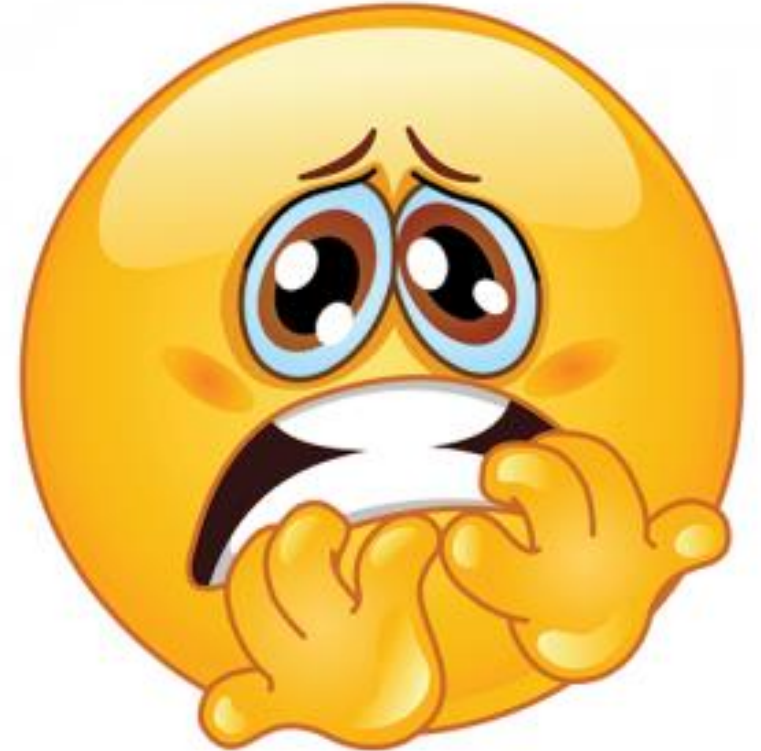
Mégsem

Probléma

A hallgató az **összes** ILIAS-kurzust látja:

- Hogyan találja meg a sajátjait?
- Ne lássa azokat, melyeket nem vett fel a tanulmányi rendszerben

Azaz az ILIAS-ban lévő kurzusok közül csak azokat lássa a hallgató, melyeket felvett a tanulmányi rendszerben!



Probléma

A hallgató az **összes** ILIAS-kurzust látja:

- Hogyan találja meg a sajátjait?
- Ne lássa azokat, melyeket nem vett fel a tanulmányi rendszerben

Azaz az ILIAS-ban lévő kurzusok közül csak azokat lássa a hallgató, melyeket felvett a tanulmányi rendszerben!

Megoldás

- A láthatóság jogosultság korlátozása

ILIAS forráskódjának módosítása szükséges!



Hallgató: kurzusfelvétel

- ▼ Kurzusok
 - *** Lomtár ***
 - ▶ *** Régi ILIAS kurzusok ***
 - ▶ *** Online kurzusok ***
 - ▶ EUT: EU-tanulmányok
 - ▶ FIL: Filozófia
 - ▶ FIM: Filmtudomány
 - ▶ FOKSZ: Felsőoktatási szakképzés
 - ▶ GDP: Gazdaságpolitika
 - ▶ Informatika szintfelmérő
 - ▶ INY: Idegennyelv
 - ▶ JOG: Jogtudomány
 - ▶ Karrier képzések
 - ▶ KGT: Közgazdaságtudomány
 - ▶ KIN: Kulturális Intézmények
 - ▶ KOM: Kommunikáció
 - ▼ MAD: Andragógia
 - B-KIN050-MAL: Művelődés és ok
 - B-KOM305-L: Városfilozófia, vár
 - B-MAD002-L: Didaktika
 - B-MAD002-N: Didaktika
 - B-MAD002: Andragógiai didaktik
 - B-MAD007: Bevezetés a filmelm
 - B-MAD011: Adatbázis-kezelés, k
 - B-MAD017-L: Andragógiai oktat
 - B-MAD017-N: Andragógiai oktat
 - ▶ B-MAD020-L: Az európai tanulás
 - ▶ B-MAD021: Hatékony tanulási m
 - B-MAD030-N: A felnőttoktatás g
 - B-MAD031-L: Pályaorientáció, él
 - B-MAD031: Pályaorientáció, élet
 - B-MAD031: Pályaorientáció, élet
 - B-MAD032: Curriculumfejlesztés
 - B-MAD033, B-MŰV020: Az egyér
 - B-MAD036-L: Kultúra és mened
 - B-MAD036-N: Kultúra és mened
 - B-MAD037-L: A tanulás elmélete



- ▼ Kurzusok
 - ▶ *** Régi ILIAS kurzusok ***
 - ▶ *** Online kurzusok ***
 - ▶ EUT: EU-tanulmányok
 - ▶ FIL: Filozófia
 - ▶ FIM: Filmtudomány
 - ▶ FOKSZ: Felsőoktatási szakképzés
 - ▶ GDP: Gazdaságpolitika
 - ▶ INY: Idegennyelv
 - ▶ JOG: Jogtudomány
 - ▶ Karrier képzések
 - ▶ KGT: Közgazdaságtudomány
 - ▶ KIN: Kulturális Intézmények
 - ▶ KOM: Kommunikáció
 - ▼ MAD: Andragógia
 - B-MAD007: Bevezetés a filmelr
 - B-MAD218-MAL: Kompetencia
 - B-MAD218-MAL: Kompetencia
 - B-MAD218: Kompetencia alap
 - ▶ MED: Média
 - ▶ MKT: Munkatudomány
 - ▶ MŰV: Művelődéstudomány
 - ▶ NKT: Nemzetközi tanulmányok
 - ▶ NYS: Nyelvészet
 - ▶ POL: Politológia

Probléma

Sok a telefonos reklamáció, érdeklődő, ez **leköti** az erőforrásainkat.

- Ügyintézőnek is **könnyebb** legyen
- Ügyfélnek is **jobb** legyen
- Növekedjen az **elégedettség**



Probléma

Sok a telefonos reklamáció, érdeklődő, ez **leköti** az erőforrásainkat.

- Ügyintézőnek is **könnyebb** legyen
- Ügyfélnek is **jobb** legyen
- Növekedjen az **elégedettség**

Megoldás

- ILIAS **fórum**

Nem igényel fejlesztést, ILIAS alapfunkció



Reklamációk kezelése

Hallgató

🏠 ☆ Személyes adatok Pénzügy Képzés Tanulmányok

Időszakok **Kurzusaim, kurzusfelvétel** Vizsgajelentkezés Órarend

2017-2018-1 -es ciklusban felvett kurzusaim.

Szóbeli vizsgára ne felejtse el a kinyomtatott Kurzusfelvételi lapot magával hozni!
[Kurzusfelvételi problémák jelzése](#)

Taneszköztároló

- E-learning gyakorlóte
- Felhasználói leírások
- GVI Szakszemináriumi te
- Hallgatói tároló
- Kérdőívek
- KSZK
- Kurzusfelvétel
 - 2016-2017-2
 - 2017-2018-1
 - Bölcsész és kommunikációs s**
 - Gazdasági és gazdálkodási sza
 - Nemzetközi és politikai szakok
 - Nyelvi kurzusok
- Kurzusok
- Kutatás
- MNB Könyvsorozata
- Nyilvános terület

Taneszköztároló » Kurzusfelvétel » 2017-2018-1 » Bölcsész és kom

Bölcsész és kommunik

Andragógia BA, Kommunikáció és médiatudom

Tartalom Beállítások Helyi felhasználó

Megjelenítés Kezelés Rendezés Oldal te

Kérjük olvassa el az 'Általános -t! Köszönjük

FÓRUMOK

Kurzusfelvételi problémák

Kérjük olvassa el az 'Általános tájékoztató'-t! Köszön

Hozzászólások (olvasatlan): 1 (0)
Utolsó hozzászólás: Tisztelt Hallgatóink, a választható ...

(1 - 63 összesen: 63)

➔ -- Válasszon -- Mehet

Téma	Létrehozta
<input type="checkbox"/> Általános tájékoztató [Kiemelt] [Lezárt]	Kiss-Kálmán Dániel (kiss.dani)
<input type="checkbox"/> Tantárgyi csatlakozás	VAXYABZ.ZSKF
<input type="checkbox"/> Jogviszony aktívra állítása, kurzusok felvétele	CZMXAAZ.ZSKF
<input type="checkbox"/> Kurzusfelvétel-módosítás	KEAXADZ.ZSKF
<input type="checkbox"/> BH-MIT005-LT-02 Statisztika I. és BH-NPT015-LT-GN Alkotmánytan, személyi jog ILIAS csatlakozás	JAXYAAZ.ZSKF
<input type="checkbox"/> Kurzusfelvétel inaktív	KOTTAEZ.ZSKF
<input type="checkbox"/> tantárgy felvétel	BAVYABZ.ZSKF
<input type="checkbox"/> Kurzuslétszám bővítés [Lezárt]	KOBWAAZ.ZSKF
<input type="checkbox"/> szabadon választott kurzusok [Lezárt]	SMEYAAZ.ZSKF

Probléma

Különböző hallgatók, **különböző** tudással vágnak neki **ugyanannak** a kurzusnak

- Van aki már **tudja** az egész tananyagot
- Van aki teljesen **kezdő** a témában
- Van aki **egy részét** tudja



Probléma

Különböző hallgatók, **különböző** tudással vágnak neki **ugyanannak** a kurzusnak

- Van aki már **tudja** az egész tananyagot
- Van aki teljesen **kezdő** a témában
- Van aki **egy részét** tudja

Megoldás

Tanulási **cél-orientált** kurzus

- Kurzust **részekre** bontjuk
- **Elővizsgával** lehet teljesíteni a kurzus részeit

Nem igényel fejlesztést, ILIAS alapfunkció



Kurzusmegjelenítés módosítása

Események nézete

Először az eseményeket azok objektumaival, **alatta** pedig a további kurzustartalmakat jelenítjük meg.



Tanulási cél-orientált kurzus

Egyéni tanulási haladást biztosító kurzus: a tanulási haladás **eredményessége** határozza meg a kurzusban történő munkavégzést. A kurzustag számára a **belépő tesztben** elért saját eredménye **határozhatja meg a kurzustartalmat**, továbbá tanulási cél elérését **záró teszt**tel igazolhatja.



Események nézet --> Cél-orientált kurzus

TARTALOM

- Összeadás elővizsga
- Összeadás alapjai
Típus: Tananyag
- Összeadás vizsgateszt
- Kivonás elővizsga
- Kivonás alapjai
Típus: Tananyag
- Kivonás vizsgateszt



▼ Tanulási célok: Összeadás elsajátítása
Kérem, töltsse ki a belépő tesztet.

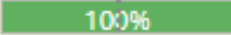
- Összeadás alapjai
- 'Összeadás elsajátítása' belépő teszt

▼ Tanulási célok: Kivonás elsajátítása
Kérem, töltsse ki a belépő tesztet.

- Kivonás alapjai
- 'Kivonás elsajátítása' belépő teszt

Belépő teszt kitöltése után


▼ Tanulási célok: Összeadás elsajátítása


Végeredmény  100%
Tanulási célokat sikeresen teljesített.

 Összeadás alapjai



 'Összeadás elsajátítása' záró teszt 

▼ Tanulási célok: Kivonás elsajátítása

Végeredmény  0%
Kérem, újra dolgozza fel az alábbi tanulási cél segédanyagait.

 Kivonás alapjai

Ennek az objektumnak az eléréséhez teljesítendő előfeltételek: » [Megjelenítés](#)

 'Kivonás elsajátítása' záró teszt 

Sok-sok beállítási lehetőség:

- Belépő teszt lehet:
 - szintfelmérő vagy
 - elővizsga (teljesít)
- Záró teszt:
 - vizsgateszt (teljesít)
- Tanulási célonként:
 - azonos vagy
 - eltérő vizsgák lehetnek

Probléma

Hogyan mérjük **kompetenciákat**?

Megoldás

ILIAS kompetenciamenedzsment

1. Kompetenciák létrehozása
2. Szintek beállítása
3. Mérési lehetőségek:
 - a) Önértékelés
 - b) Teszt
 - c) 360 fokos kérdőív

Nem igényel fejlesztést, ILIAS alapfunkció



1. Kompetenciakategóriák létrehozása

BEJEGYZÉSEK






(1 - 6 összesen: 6)

Típus	Sorrend	Cím
<input type="checkbox"/>	10	Szakmai professzionalitás
<input type="checkbox"/>	20	Rendezettség
<input type="checkbox"/>	30	Terhelhetőség

2. Kompetenciák létrehozása

BEJEGYZÉSEK

(1 - 5 összesen: 5)

Típus	Sorrend	Cím
<input type="checkbox"/> 	10	Figyelem a feladatok végrehajtására
<input type="checkbox"/> 	20	Határidők betartása
<input type="checkbox"/> 	30	Szakszerűség, szabályok betartása, a feladatok ellátása
<input type="checkbox"/> 	40	A fejlődés igénye és üteme
<input type="checkbox"/> 	50	Az elvégzett feladatok ellenőrzése, korrigálása, felelősség

3. Kompetenciaszintek meghatározása

KOMPETENCIASZINTEK

Úgy rendezze a szinteket, hogy a legalacsonyabb felül, a legmagasabb pedig alul helyezkedjen el.

(1 - 5 összesen: 5)

Sorszám	Cím	Leírás
<input type="checkbox"/> 10	Elfogadhatatlan	soha, vagy szinte soha nem figyel eléggé feladatai végrehajtására, nem alapos (0%-39%)
<input type="checkbox"/> 20	Átlag alatti	feladatait általában kevés odafigyeléssel és alapossággal végzi (40%-49%)
<input type="checkbox"/> 30	Megfelelő	többször előfordul, hogy feladatai elvégzésére nem figyel oda eléggé (50%-69%)
<input type="checkbox"/> 40	Jó	feladatait általában nagy odafigyeléssel, kellő alapossággal végzi (70%-89%)
<input type="checkbox"/> 50	Kiemelkedő	feladatait mindig, vagy szinte mindig nagy odafigyeléssel, kellő alapossággal végzi (90%-100%)

Önértékelés

Kompetencia	Figyelem a feladatok végrehajtására	
<input type="button" value="Kiválasztás"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Figyelem a feladatok végrehajtására	
	<input type="checkbox"/> Határidők betartása	
	<input type="checkbox"/> Szakszerűség, szabályok betartása, a feladatok ellátásának színvonala	
	<input type="checkbox"/> A fejlődés igénye és üteme	
10/2013 > SZ	<input type="checkbox"/> Az elvégzett feladatok ellenőrzése, korrigálása, felelősségvállalás az elkövetett hibákért	
	<input type="checkbox"/> A magatartási, viselkedési, öltözködési szabályok betartása, valamint a munkakörnyezet rendezettség	
	<input type="checkbox"/> Munkatempó és feladatvállalás	
	<input type="checkbox"/> Aktivitás, reagálás	
Kompetencia	<input type="checkbox"/> Stressztűrés és pszichés terhelhetőség	
	<input type="checkbox"/> A munkaidő kihasználása	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Eredmény-orientáció, motiváltság	
	<input type="checkbox"/> Kommunikáció	
<input type="radio"/> Elfogadható	<input type="checkbox"/> Csapatmunka, együttműködés	
	<input type="checkbox"/> Problémamegoldás	
	<input type="checkbox"/> Az emberi erőforrással való gazdálkodás	
<input type="radio"/> Átlag alatti	feladatait általában kevés odafigyeléssel és alapossággal végzi (40%-49%)	
<input type="radio"/> Megfelelő	többször előfordul, hogy feladatai elvégzésére nem figyel oda eléggé (50%-69%)	
<input type="radio"/> Jó	feladatait általában nagy odafigyeléssel, kellő alapossággal végzi (70%-89%)	
<input type="radio"/> Kiemelkedő	feladatait mindig, vagy szinte mindig nagy odafigyeléssel, kellő alapossággal végzi (90%-100%)	
		<input type="button" value="Mentés"/>

Önértékelés

Kompetencia

10/2013 > SZAKMAI PROFESSZIONALITÁS > FIGYELEM A FELADATOK VÉGREHAJTÁSÁRA

Kompetenciaszint	Leírás
<input checked="" type="radio"/>	Nincsenek kompetenciák
<input type="radio"/>	Elfogadhatatlan soha, vagy szinte soha nem figyel eléggé feladatai végrehajtására, nem alapos (0%-39%)
<input type="radio"/>	Átlag alatti feladatait általában kevés odafigyeléssel és alapossággal végzi (40%-49%)
<input type="radio"/>	Megfelelő többször előfordul, hogy feladatai elvégzésére nem figyel oda eléggé (50%-69%)
<input type="radio"/>	Jó feladatait általában nagy odafigyeléssel, kellő alapossággal végzi (70%-89%)
<input type="radio"/>	Kiemelkedő feladatait mindig, vagy szinte mindig nagy odafigyeléssel, kellő alapossággal végzi (90%-100%)

Eredmény megtekintése



10/2013

Szakmai professzionalitás > Figyelem a feladatok végrehajtására

	Elfogadhatatlan	Átlag alatti	Megfelelő	Jó	Kiemelkedő
Önértékelés, 2017. jún. 17, 08:54				x	

Szakmai professzionalitás > Határidők betartása

	Elfogadhatatlan	Átlag alatti	Megfelelő	Jó	Kiemelkedő
Önértékelés, 2017. jún. 17, 08:54					x

Szakmai professzionalitás > Szakszerűség, szabályok betartása, a feladatok ellátásának színvonala

	Elfogadhatatlan	Átlag alatti	Megfelelő	Jó	Kiemelkedő
Önértékelés, 2017. jún. 17, 08:55				x	

Teszt: kérdés-kompetencia összerendelés

Sikerül-e figyelnie a feladatokra?

Sikerül-e figyelnie a feladatokra?

- mindig
- általában
- többször nem
- ritkán
- soha

Kérdéshez rendelt kompetenciák: Sikerül-e figyelnie a feladatokra?


Kompetencia-összerendelése mentése


Mégsem


▼ 10/2013


▼ Szakmai professionalitás

 Figyelem a feladatok végrehajtására

 Határidők betartása

 Szakszerűség, szabályok betartása, a feladatok ellátásának színvonala

 A fejlődés igénye és üteme

 Az elvégzett feladatok ellenőrzése, korrigálása, felelősségvállalás az elkövetett hibákért

▶ Rendezettség

▶ Terhelhetőség

▶ Munkaidő

▶ Személyes és szociális kompetenciák

▶ Vezetés minősége

Kompetencia-összerendelése mentése

Mégsem

Teszt: kompetenciaszint-küszöbérték beállítása

KOMPETENCIASZINTEK

Úgy rendezze a szinteket, hogy a legalacsonyabb felül, a legmagasabb pedig alul

(1 - 5 összesen: 5)



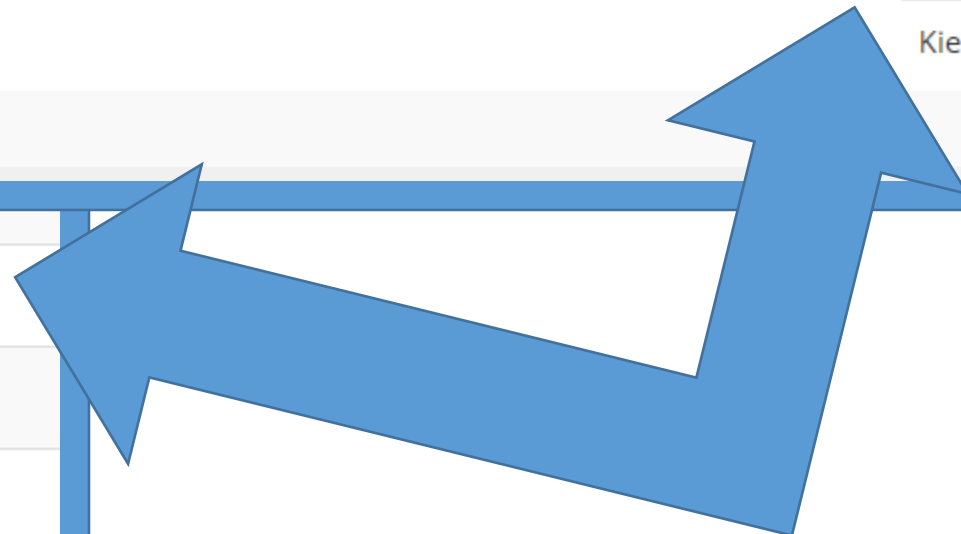
Törlés

Sorszám	Cím	Leírás
<input type="checkbox"/> 10	Elfogadhatatlan	soha, vagy szinte soha nem figyel eléggé végrehajtására, nem alapos (0%-39%)
<input type="checkbox"/> 20	Átlag alatti	feladatait általában kevés odafigyeléssel alapossággal végzi (40%-49%)
<input type="checkbox"/> 30	Megfelelő	többször előfordul, hogy feladatai elvégzésére nem figyel oda eléggé (50%-69%)
<input type="checkbox"/> 40	Jó	feladatait általában nagy odafigyeléssel, kellő alapossággal végzi (70%-89%)
<input type="checkbox"/> 50	Kiemelkedő	feladatait mindig, vagy szinte mindig nagy odafigyeléssel, kellő alapossággal végzi (90%-100%)

Kompetencia ↑	Kérdések száma	Max. kompetencia-pontszámok	Kompetenciaszint	Küszöbértékek (itt: %)
Figyelem a feladatok végrehajtására	1	1	Elfogadhatatlan	<input type="text" value="0"/>
			Átlag alatti	<input type="text" value="3"/>
			Megfelelő	<input type="text" value="5"/>
			Jó	<input type="text" value="7"/>
			Kiemelkedő	<input type="text" value="9"/>

Küszöbértékek mentése

Küszöbértékek mentése



Teszt: kitöltés --> eredmény megtekintés

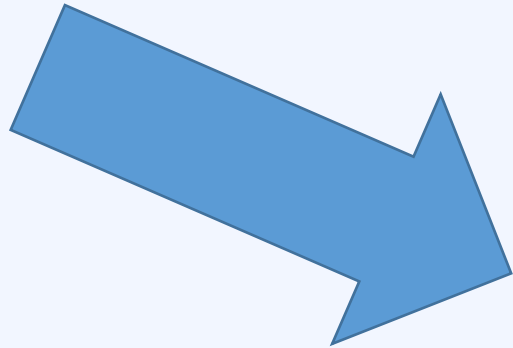
1 / 1 kérdés - Sikerül-e figyelnie a feladatokra? (10 Pont)

Válasz mentése és következő

Válaszadás kihagyása és következő

Sikerül-e figyelnie a feladatokra?

- soha
- általában
- ritkán
- mindig
- többször nem



Szakmai professzionalitás > Figyelem a feladatok végrehajtására

	Elfogadhatatlan	Átlag alatti	Megfelelő	Jó	Kiemelkedő
Kompetenciamérés, 2017. jún. 17, 09:09					x
Önértékelés, 2017. jún. 17, 08:54				x	

Kompetenciamérés kérdőívvel (360°-os)

1. Kérdőív, kérdések létrehozása
2. Kérdés-kompetencia összerendelés
3. Küszöbértékek beállítása: kérdésre adott válaszok – kompetenciaszintek
- 4. Értékelendők kiválasztása**
- 5. Értékelők kiválasztása**
- 6. Beállítási lehetősége sokasága** (ki, mikor, kit értékelhet; az eredményhez ki, mikor férhet hozzá, ...)
7. Kérdőív élesítése (online)
8. Értékelők értesítése
9. Kérdőív lezárása
10. Eredmények megtekintése



Kérdőív: végeredmény

Cím	Kérdés	Kérdéstípus	Válaszoltak	Kihagyták	Legtöbbször kiválasztott érték	Kiválasztások száma	Medián
1. Munkavégzés szakszerűsége	Milyennek ítéli a kolléga munkavégzésének szakszerűségét? Megfelelés: 1 ne...	Egyválaszos kérdés (rádiógombos)	15	0	9 - 9	7	9
2. Munkavégzés pontossága	Mennyire tudja tartani a kolléga határidőket, azaz milyennek ítéli munkavég...	Egyválaszos kérdés (rádiógombos)	15	0	10 - 10	10	10
3. Megbízhatóság	Milyennek ítéli a kolléga megbízhatóságát? Megfelelés: 1 nem megfelelő ... 7...	Egyválaszos kérdés (rádiógombos)	15	0	10 - 10	10	10
4. Kapcsolattartás mennyisége	Milyen gyakran kerül kapcsolatba a kollégával? Megfelelés: 1 soha ... 7 napo...	Egyválaszos kérdés (rádiógombos)	15	0	7 - 7	4	7
5. Kapcsolattartás minősége	Milyen minőségűnek ítéli kapcsolatát a kollégájával? Megfelelés: 1 nem meg...	Egyválaszos kérdés (rádiógombos)	15	0	9 - 9	6	9
6. Önállóság, kreativitás, kezdeményezőkézség	Mennyi fontos, hogy a kolléga önállóan	Egyválaszos kérdés (rádiógombos)	15	0	9 - 9	6	9

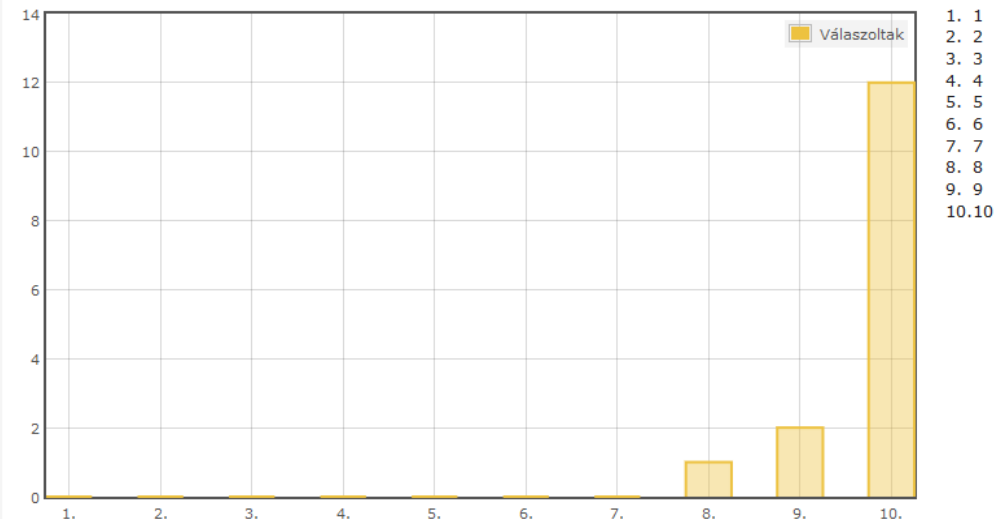
Kihagyták: 1

Medián: 10

Válaszok:

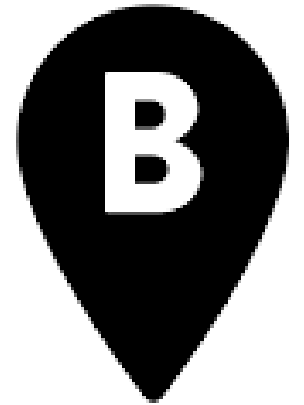
- 1. 1: n=0 (0.00%)
- 2. 2: n=0 (0.00%)
- 3. 3: n=0 (0.00%)
- 4. 4: n=0 (0.00%)
- 5. 5: n=0 (0.00%)
- 6. 6: n=0 (0.00%)
- 7. 7: n=0 (0.00%)
- 8. 8: n=1 (6.67%)
- 9. 9: n=2 (13.33%)
- 10. 10: n=12 (80.00%)

Diagram:



Probléma

Az oktató és a hallgatók **nincsenek egy helyen** a kurzus, konzultáció, vizsga időpontjában

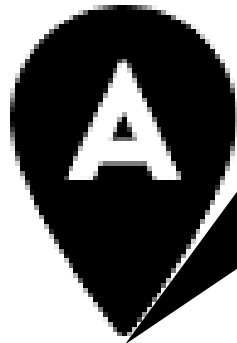


Probléma

Az oktató és a hallgatók **nincsenek egy helyen** a kurzus, konzultáció, vizsga időpontjában

Megoldás

- BigBlueButton
- ILIAS bővítmény, nem ILIAS alapfunkció



BigBlueButton: webkonferencia rendszer


The image shows a screenshot of the BigBlueButton web conference interface. The interface is divided into several panels:

- Top Left:** A panel titled "Felhasználók" (Users) showing a list of participants: Denis, Richard, and Tyler (you).
- Top Center:** A panel titled "Előadás" (Presentation) displaying a slide titled "The Precision Approach" with a diagram of a runway approach. The diagram shows a "Glide slope (typically 3 degrees)", a "MAP" (Missed Approach Point), a "Decision height", and a "Runway".
- Top Right:** A panel titled "Csoportos illetve privát chat" (Group or private chat) showing a chat window with messages from Tyler, Richard, and Denis.
- Bottom Left:** A panel titled "Beszélgetés mikrofonnal" (Conversation with microphone) showing a list of participants with volume controls.
- Bottom Center:** A panel titled "Webkamera" (Webcam) showing a video feed of a man in a blue shirt.
- Bottom Right:** A panel titled "Képernyőmegosztás" (Screen sharing) showing a desktop sharing window with a code editor.

Labels with lines pointing to the interface elements are:

- Felhasználók** (Users) - points to the top-left panel.
- Előadás** (Presentation) - points to the top-center panel.
- Csoportos illetve privát chat** (Group or private chat) - points to the top-right panel.
- Beszélgetés mikrofonnal** (Conversation with microphone) - points to the bottom-left panel.
- Webkamera** (Webcam) - points to the bottom-center panel.
- Képernyőmegosztás** (Screen sharing) - points to the bottom-right panel.

Online kurzus létrehozása



Online kurzus

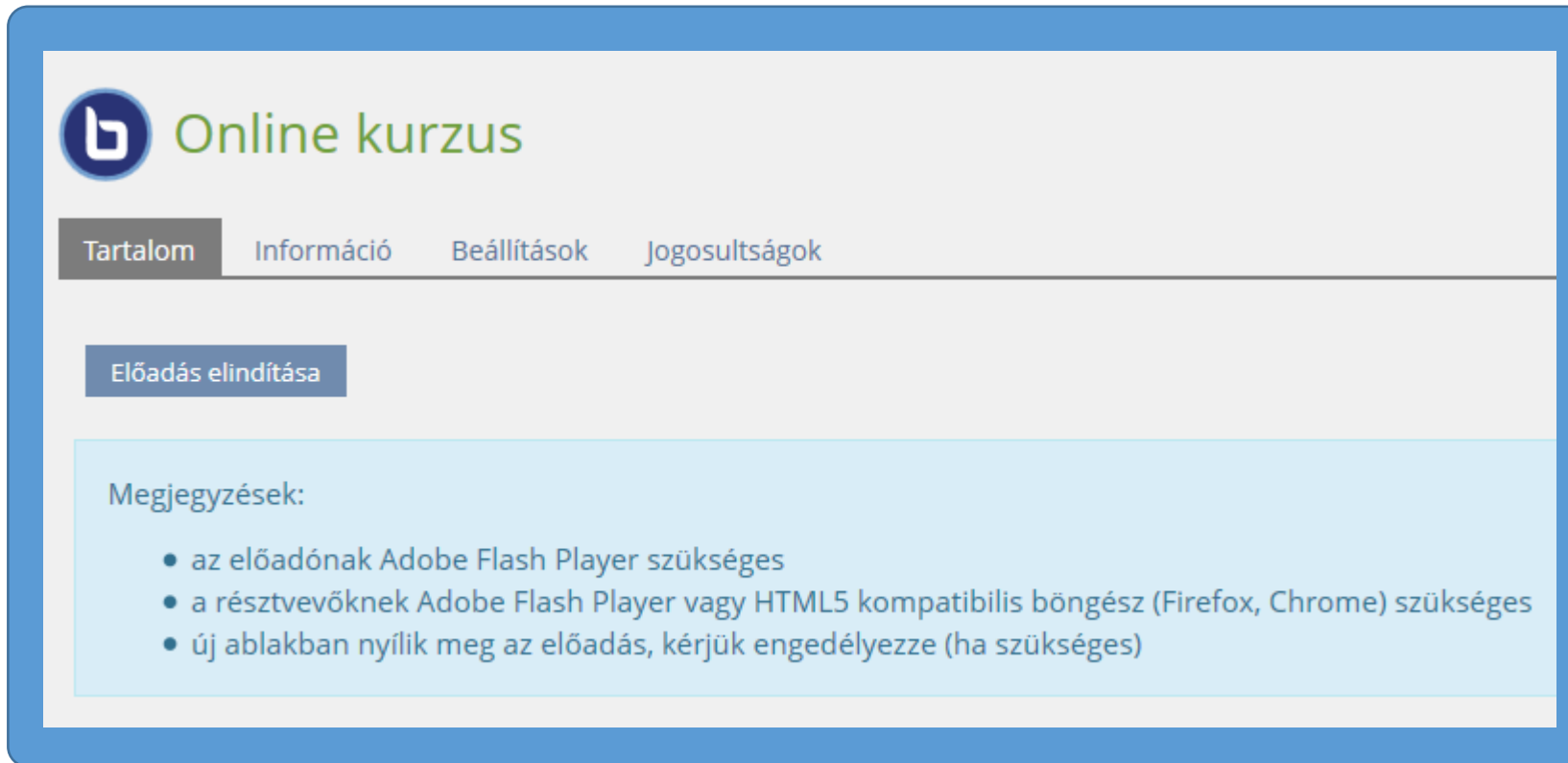
Tartalom Információ **Beállítások** Jogosultságok


BEÁLLÍTÁSOK MÓDOSÍTÁSA Mentés

Cím *	<input type="text" value="Online kurzus"/>
Leírás	<input type="text" value="2017-06-19"/> <small>Itt adhatja meg, hogy ki, mikor, milyen témában, kiknek tart online előadást.</small>
Online	<input checked="" type="checkbox"/> <small>Csak online-hoz lehet csatlakozni.</small>
Üdvözlő szöveg	<input type="text"/> <small>Belépés után a Chat ablakban ez a szöveg lesz olvasható.</small>

* Kötelező Mentés

Online kurzus indítása



 Online kurzus

Tartalom Információ Beállítások Jogosultságok

Előadás elindítása

Megjegyzések:

- az előadónak Adobe Flash Player szükséges
- a résztvevőknek Adobe Flash Player vagy HTML5 kompatibilis böngésző (Firefox, Chrome) szükséges
- új ablakban nyílik meg az előadás, kérjük engedélyezze (ha szükséges)

Felhasználók

Státusz	Név	Média
	kiss.dani (én)	



Webkamerák

Prezentáció: default.pdf

← A Felhasználók ablakban látható, kik csatlakoztak az előadáshoz

→ A Chat ablakban tudnak kommunikálni egymással a felhasználók



Angol nyelvű videók:
[Előadói videó](#)
[Hallgatói videó](#)



← A Videó ablakban látható az előadó webkamerája

Az előadó a **Feltöltés** gombra kattintva tud prezentációt feltölteni

Az előadó a diákat itt tudja váltani

↑ Az előadó a **Rajztábla** segítségével rajzolni is tud a diákra



Csevegés

Nyilvános/mindenki Beállítások

10:32

Üdvözlünk a Zsigmond Király Főiskola BigBlueButton szerverén (Online kurzus)!

A hang bekapcsolásához kattints a fejhallgató ikonra (bal felső sarok).
A visszhang elkerülése érdekében lehetőleg fejhallgatót használj.

Jobb alul választhatod ki a számodra legjobb elrendezést.

Küldés

Online kurzus I.

Video ablak

Sas István



r-vid-m-rka

Hungarian Sűgő Kilépés

a márkának van

- múltja
- sorsa
- személyisége
- stílusa
- hangulata
- baráti köre



Felhasználók Beszélgetők

(c) 2012, BigBlueButton build 3912-2012-03-06 - További információk a <http://www.bigbluebutton.org/> oldalon.

Online kurzus II.

Hungarian Segítség Kilépés

Felhasználók: 5 Ad-s1


Jog	Név	Státusz
	Gipsz Jakab (you)	
	Gipsz Jakab	
	Kiss-Kálmán Dániel	
	Nagy Linda	
	Sas István (SAIS)	

Beszélgetők

- Kiss-Kálmán Dániel
- Nagy Linda
- Sas István (SAISAAZ.ZSKF)

Sas István (SAISAAZ.ZSKF)

Kreativitás: Új összefüggés megalkotása



THE LIONS HAVE ARRIVED. LION CAMP
SAN DIEGO ZOO'S wild ANIMAL PARK. Are you game?
On one side a small trench separates you from the lions, on the other, just a sheet of glass. The new Lion Camp. Get a taste of the real Africa. Hopefully without it tasting you.

Chat

Mindenki +

hajnal

Nagy ... There is a good early hu->en 08:53

Where we used to be (Hall) of the A06-os. The C06 is a foosball table in the pressroom floor.

Sas I... persze 08:53

mondom, a büfénél

de lehet a 07-es is

az is amiénk

mi a helyzet?

Nagy ... good question hu->en 08:53

Sas I... Kérdezz meg valakit mobilon 08:53

Nagy ... 1 min hu->en 08:53

Kiss... develops hu->en 08:53


Nagy ... car? hu->en 08:53

08:53

Üdvözlünk a Zsigmond Király Főiskola BigBlueButton szerverén.

Küld

Kiss-Kálmán Dániel



(c) 2010, BigBlueButton build 3798-2011-01-18 - További információk a <http://www.bigbluebutton.org/> oldalon.

Köszönöm a figyelmet!

